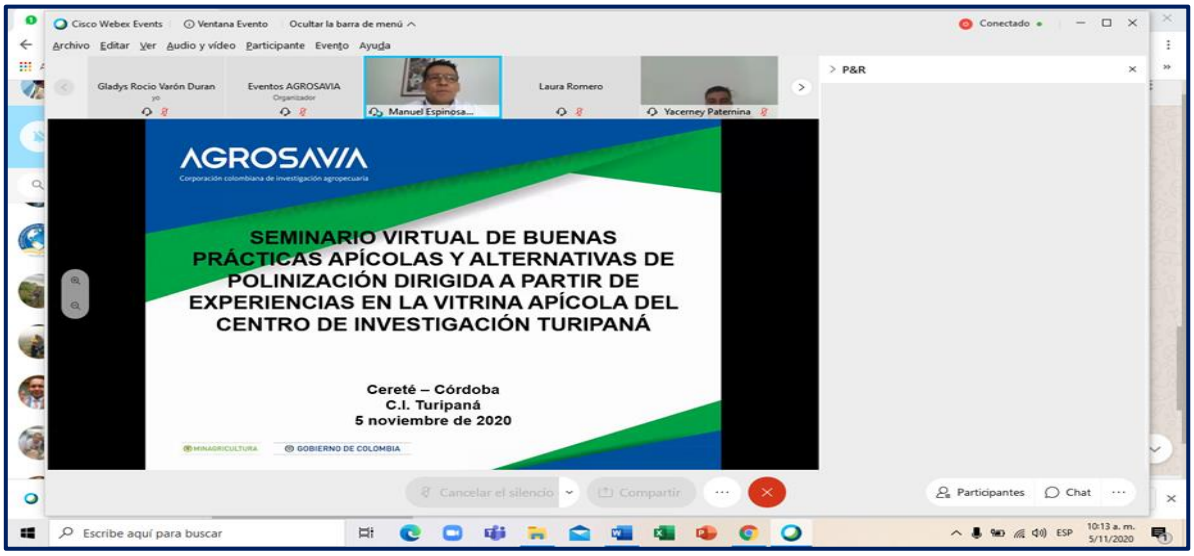
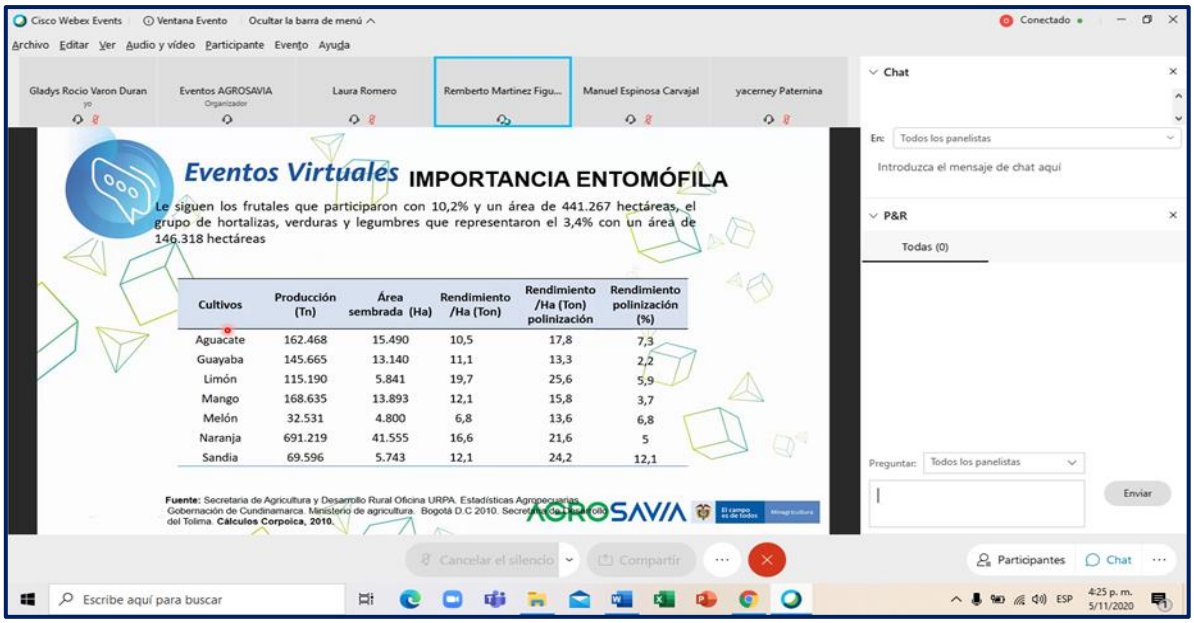
EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES AL MES DE NOVIEMBRE DEL 2020

INSTRUCTOR: GLADYS ROCIO VARON DURAN
PROGRAMA: SENA EMPRENDE RURAL

NOVIEMBRE DEL 2020

EVENTO DE DIVULGACIÓN AGROSAVIA
TEMA: BUENAS PRACTICAS APICOLAS
FECHA: NOVIEMBRE 5 DE 2020, HORA: 10:00 A 4:00 PM





ENTREGA DE MATERIALES PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA: 2167320 Y 2167319
LUGAR: SENA - CBI – PALMIRA
FECHA: NOVIEMBRE 6 DEL 2020



ENTREGA MATERIALES FICHA: 2084097



ENTREGA MATERIALES FICHA: 2080898



ENTREGA MATERIALES FICHA: 2167319

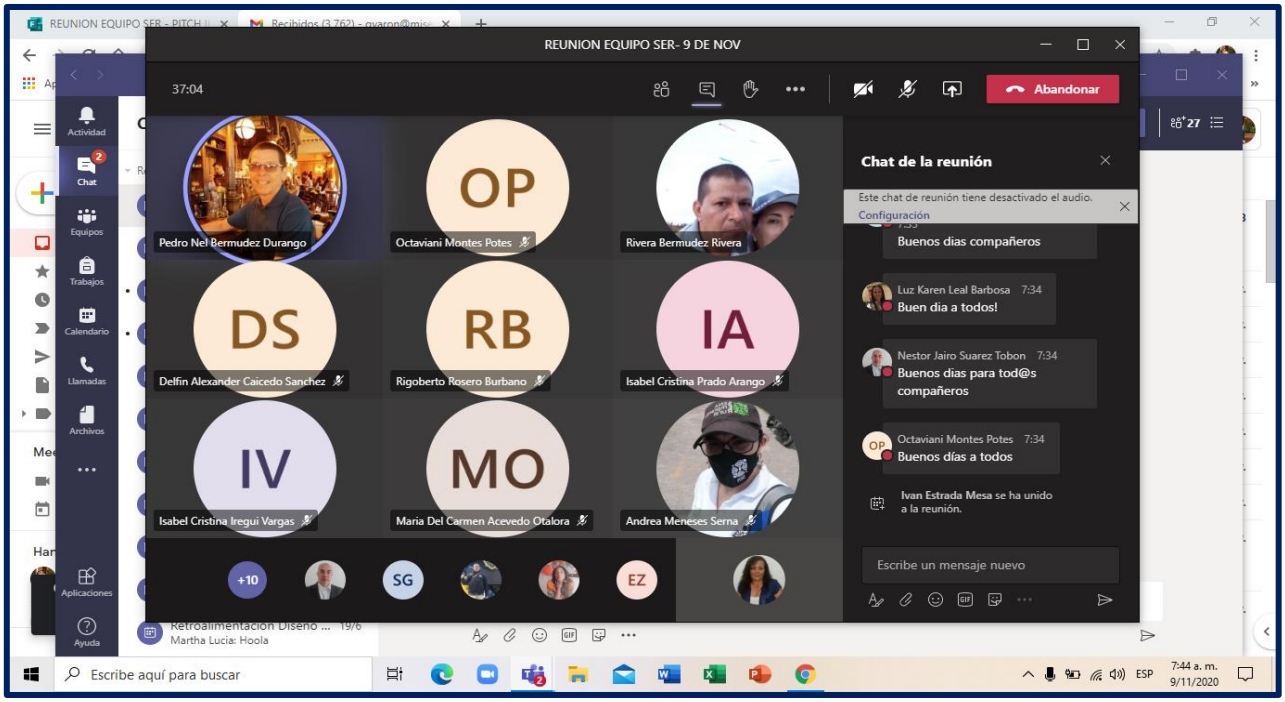


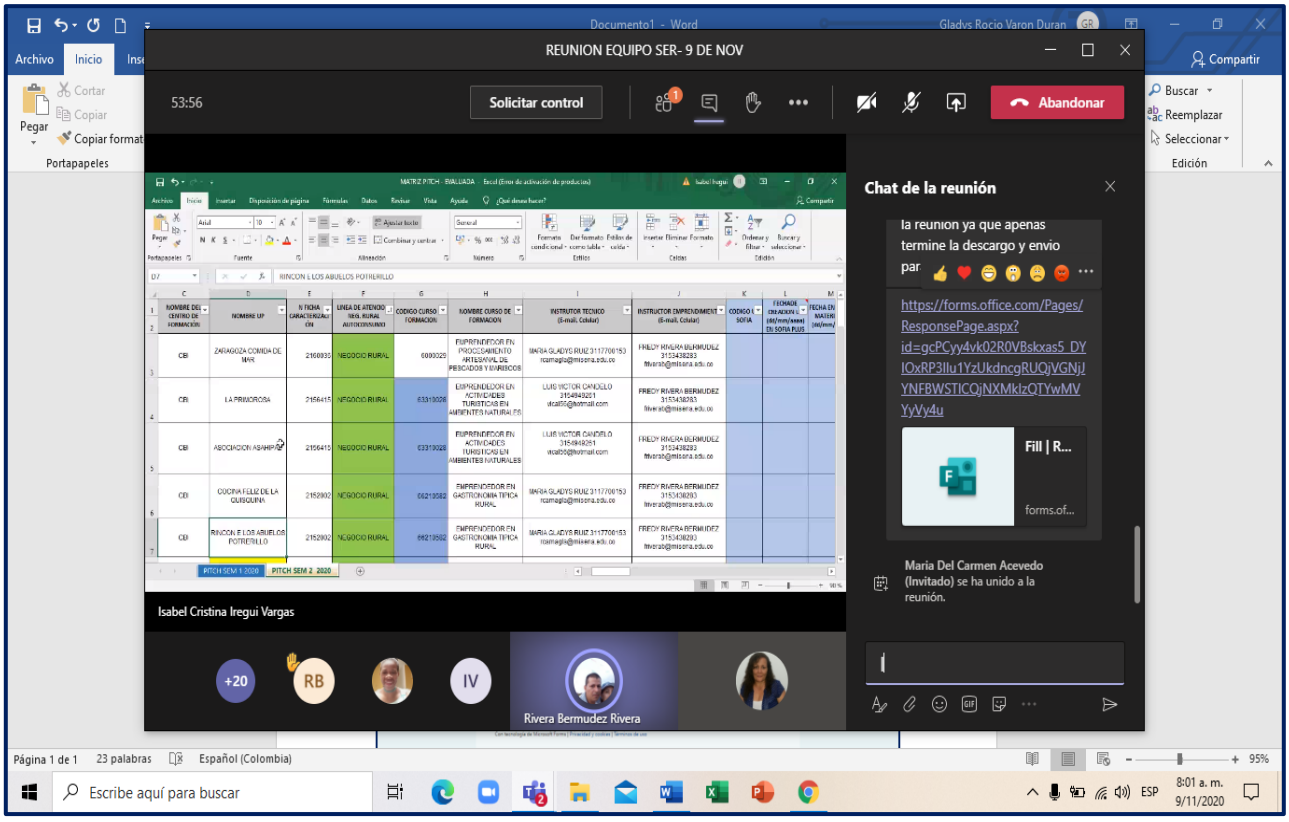
ENTREGA MATERIALES ALMACEN SENA CBI

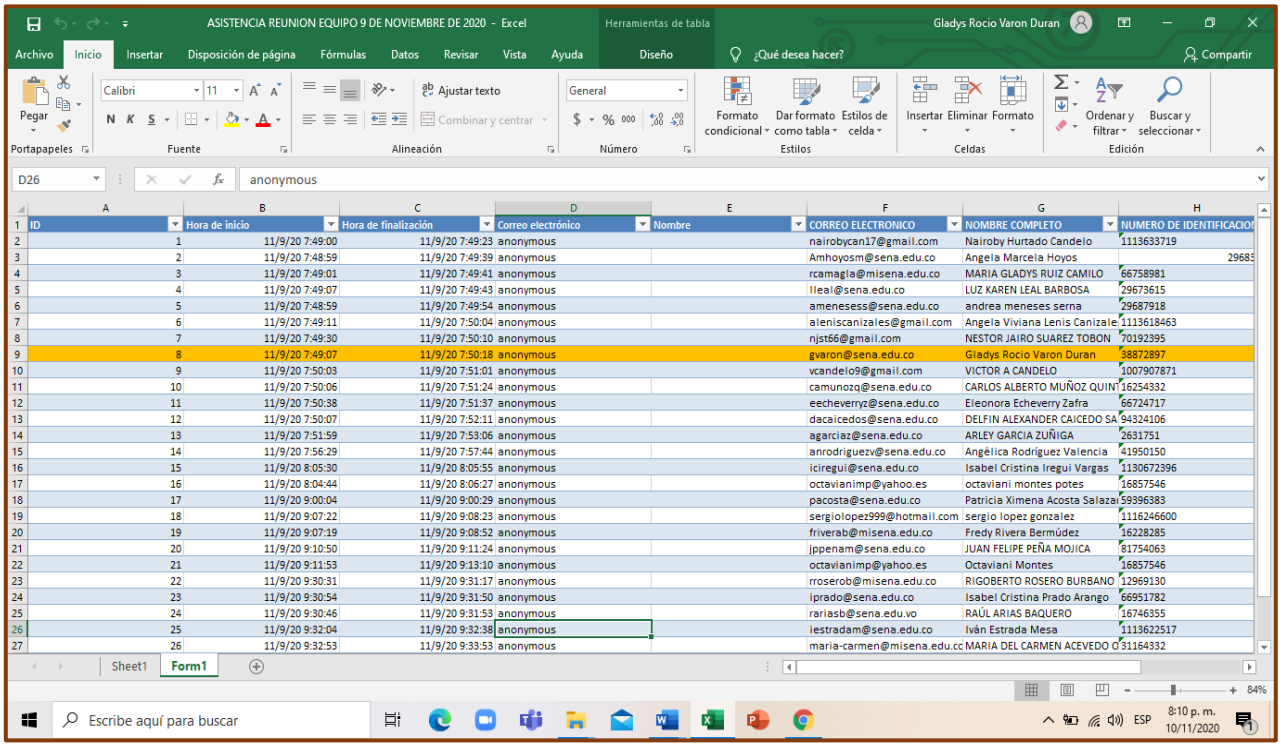
REUNIÓN EQUIPO SER – CBI – PALMIRA

LIDERADA POR: Ing.: PEDRO NEL BERMUDEZ y Líder Misional: ISABEL IREGUI

FECHA: NOVIEMBRE 9 DEL 2020, HORA 7:30 A 11: AM

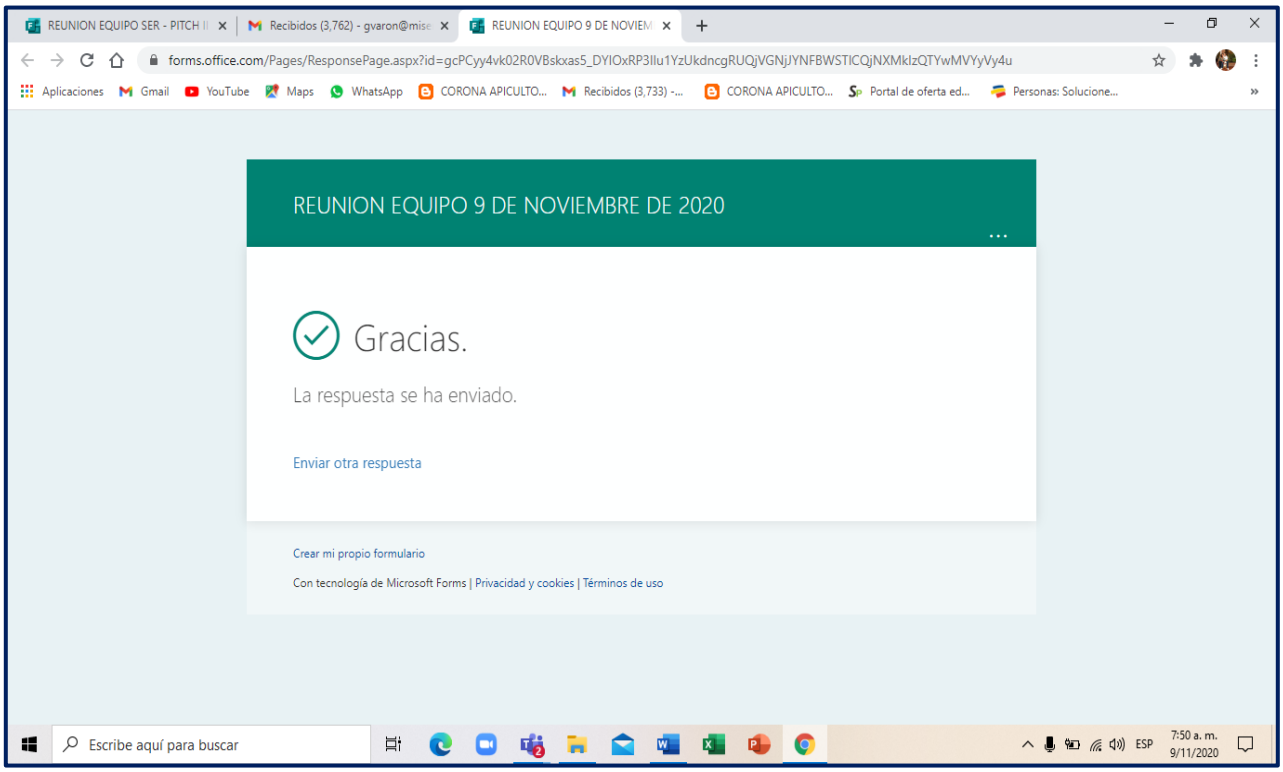






ASISTENCIA REUNION EQUIPO 9 DE NOVIEMBRE DE 2020 - Excel

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombre	CORREO ELECTRONICO	NOMBRE COMPLETO	NUMERO DE IDENTIFICACIO
1	11/9/20 7:49:00	11/9/20 7:49:23	anonymous		nairobycan17@gmail.com	Nairoby Hurtado Candelo	1113633719
2	11/9/20 7:48:59	11/9/20 7:49:39	anonymous		Amhoyosm@sena.edu.co	Angela Marcela Hoyos	29683
3	11/9/20 7:49:01	11/9/20 7:49:41	anonymous		rcamagla@misena.edu.co	MARIA GLADYS RUIZ CAMILO	66758981
4	11/9/20 7:49:07	11/9/20 7:49:43	anonymous		lleal@sena.edu.co	LUZ KAREN LEAL BARBOSA	29673615
5	11/9/20 7:48:59	11/9/20 7:49:54	anonymous		amenesess@sena.edu.co	andrea meneses serna	29687918
6	11/9/20 7:49:11	11/9/20 7:50:04	anonymous		aleniscanizales@gmail.com	Angela Viviana Lenis Canizale	1113618463
7	11/9/20 7:49:30	11/9/20 7:50:10	anonymous		njst66@gmail.com	NESTOR JAIRO SUAREZ TOBON	70192395
8	11/9/20 7:49:07	11/9/20 7:50:18	anonymous		gvaron@sena.edu.co	Gladys Rocio Varon Duran	38872897
9	11/9/20 7:50:03	11/9/20 7:51:01	anonymous		vcandelo9@gmail.com	VICTOR A CANDELO	1007907871
10	11/9/20 7:50:06	11/9/20 7:51:24	anonymous		camunozq@sena.edu.co	CARLOS ALBERTO MUÑOZ QUINT	16254332
11	11/9/20 7:50:38	11/9/20 7:51:37	anonymous		eecheverryz@sena.edu.co	Eleonora Echeverry Zafra	66724717
12	11/9/20 7:50:07	11/9/20 7:52:11	anonymous		dacaicedos@sena.edu.co	DELFIN ALEXANDER CAICEDO SA	94324106
13	11/9/20 7:51:59	11/9/20 7:53:06	anonymous		agarciaz@sena.edu.co	ARLEY GARCIA ZUÑIGA	2631751
14	11/9/20 7:56:29	11/9/20 7:57:44	anonymous		anrodriguezv@sena.edu.co	Angélica Rodríguez Valencia	41950150
15	11/9/20 8:05:30	11/9/20 8:05:55	anonymous		iciregui@sena.edu.co	Isabel Cristina Iregui Vargas	1130672396
16	11/9/20 8:04:44	11/9/20 8:06:27	anonymous		octavianimp@yahoo.es	octaviani montes potes	16857546
17	11/9/20 9:00:04	11/9/20 9:00:29	anonymous		pacosta@sena.edu.co	Patricia Ximena Acosta Salazar	59396383
18	11/9/20 9:07:22	11/9/20 9:08:23	anonymous		sergiolopez999@hotmail.com	sergio lopez gonzalez	1116246600
19	11/9/20 9:07:19	11/9/20 9:08:52	anonymous		friverab@misena.edu.co	Fredy Rivera Bermúdez	16228285
20	11/9/20 9:10:50	11/9/20 9:11:24	anonymous		jppenam@sena.edu.co	JUAN FELIPE PEÑA MOJICA	81754063
21	11/9/20 9:11:53	11/9/20 9:13:10	anonymous		octavianimp@yahoo.es	Octaviani Montes	16857546
22	11/9/20 9:30:31	11/9/20 9:31:17	anonymous		rroserob@misena.edu.co	RIGOBERTO ROSERO BURBANO	12969130
23	11/9/20 9:30:54	11/9/20 9:31:50	anonymous		iprado@sena.edu.co	Isabel Cristina Prado Arango	66951782
24	11/9/20 9:30:46	11/9/20 9:31:53	anonymous		rariasb@sena.edu.vo	RAÚL ARIAS BAQUERO	16746355
25	11/9/20 9:32:04	11/9/20 9:32:38	anonymous		iestradam@sena.edu.co	Iván Estrada Mesa	1113622517
26	11/9/20 9:32:53	11/9/20 9:33:53	anonymous		maria-carmen@misena.edu.cc	MARIA DEL CARMEN ACEVEDO O	31164332



REUNION EQUIPO 9 DE NOVIEMBRE DE 2020

Gracias.

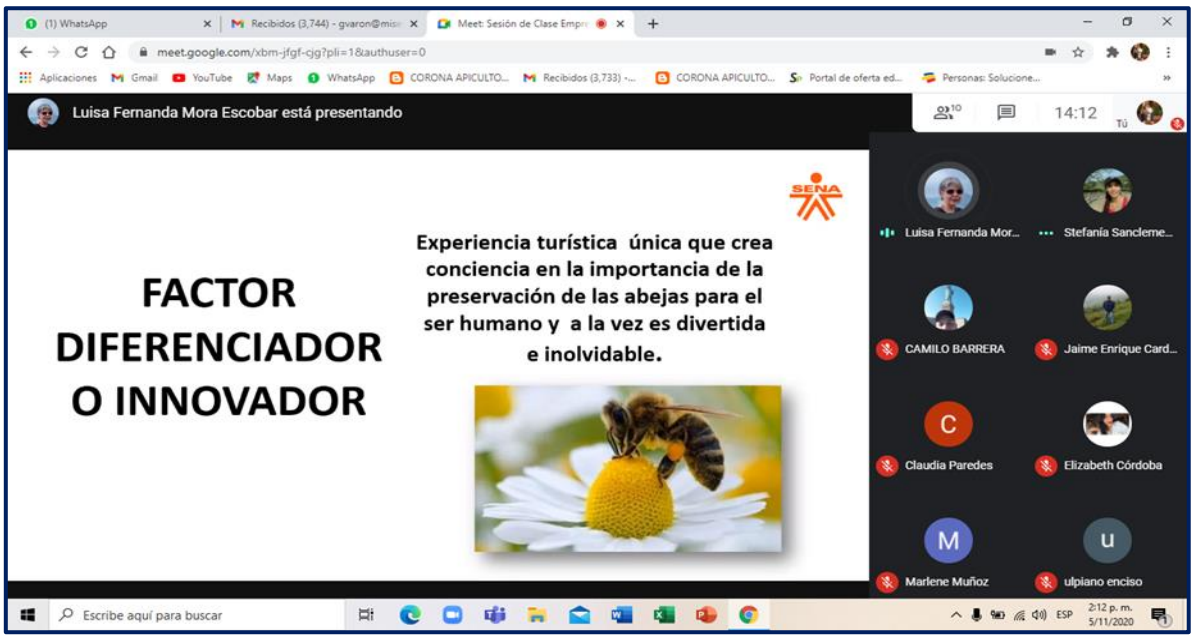
La respuesta se ha enviado.

Enviar otra respuesta

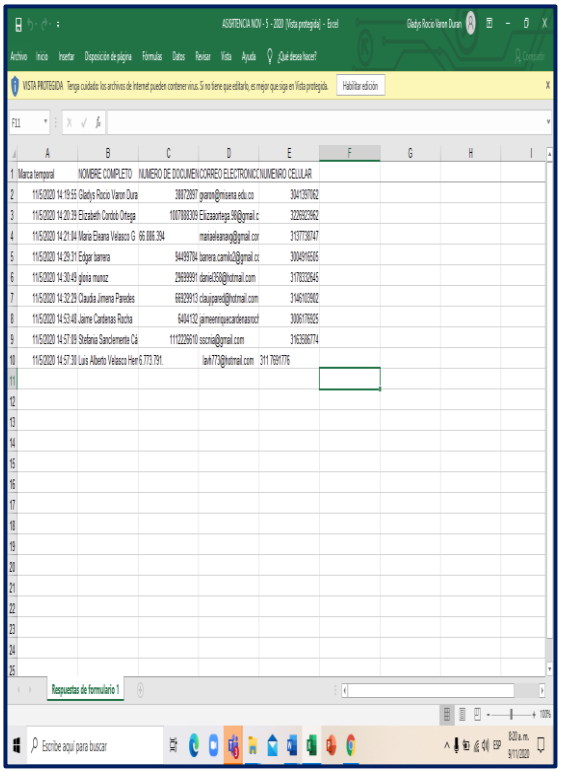
Crear mi propio formulario

Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso

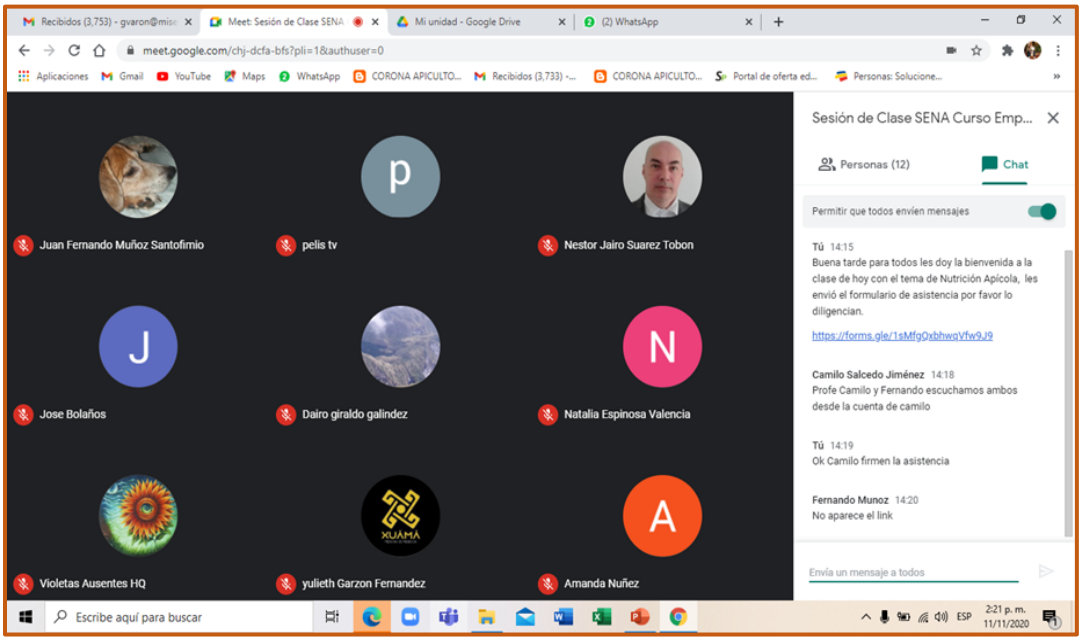
PANTALLAZOS SESIONES VIRTUALES
SESIÓN DE CLASE VIRTUAL AL PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA: 2167319
MUNICIPIO DE PRADERA – VALLE
FECHA: NOVIEMBRE 5 DEL 2020, HORA: 2:00 A 5:00PM

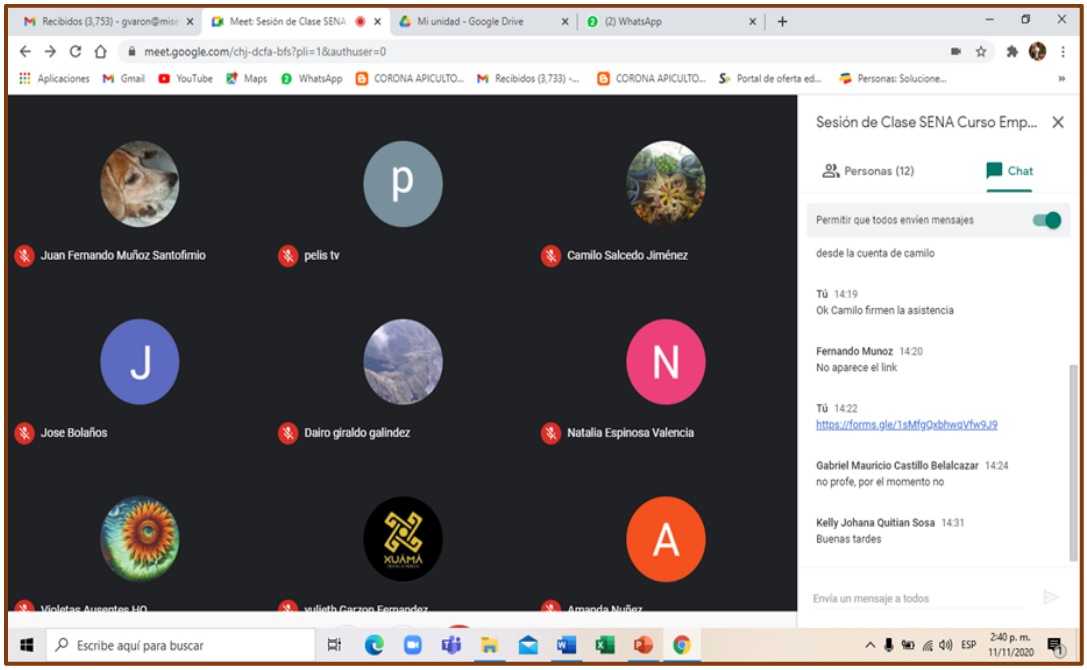






PANTALLAZOS SESIONES VIRTUALES
SESIÓN DE CLASE VIRTUAL AL PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA: 2167320
MUNICIPIO DE PALMIRA – VALLE
FECHA: NOVIEMBRE 11 DEL 2020, HORA: 2:00 A 5:00PM





SESIÓN DE CLASE NOVIEMBRE 11 DEL 2020

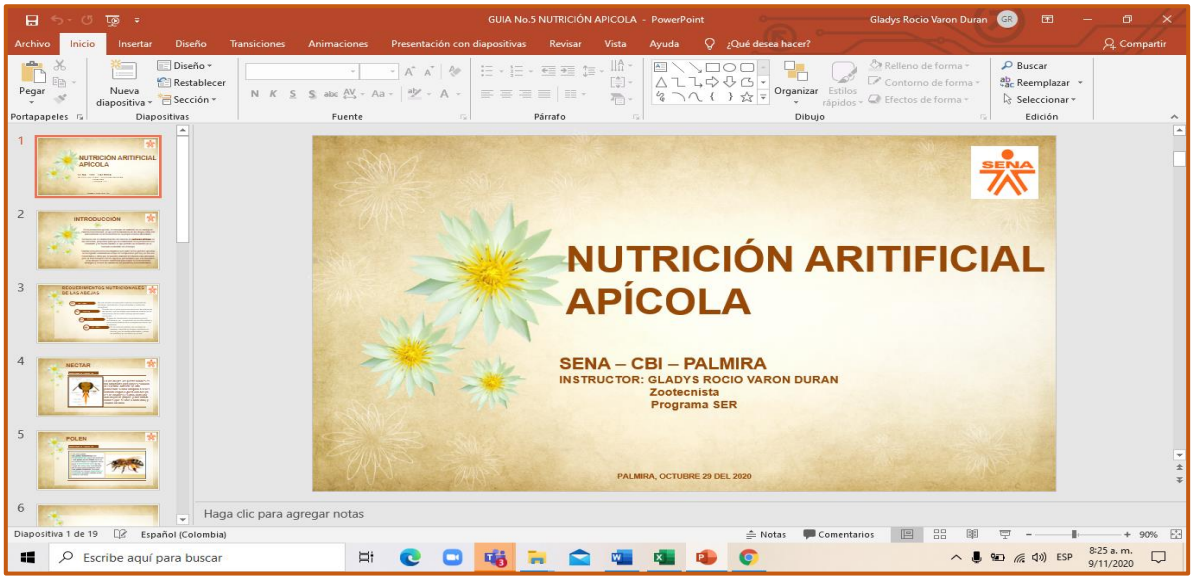
EVIDENCIAS DEL MATERIAL PEDAGOGICO IMPARTIDO A LOS APRENDICES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN APICULTURA

FICHA: 2167319 Y 2167320

PRADERA Y PALMIRA – VALLE

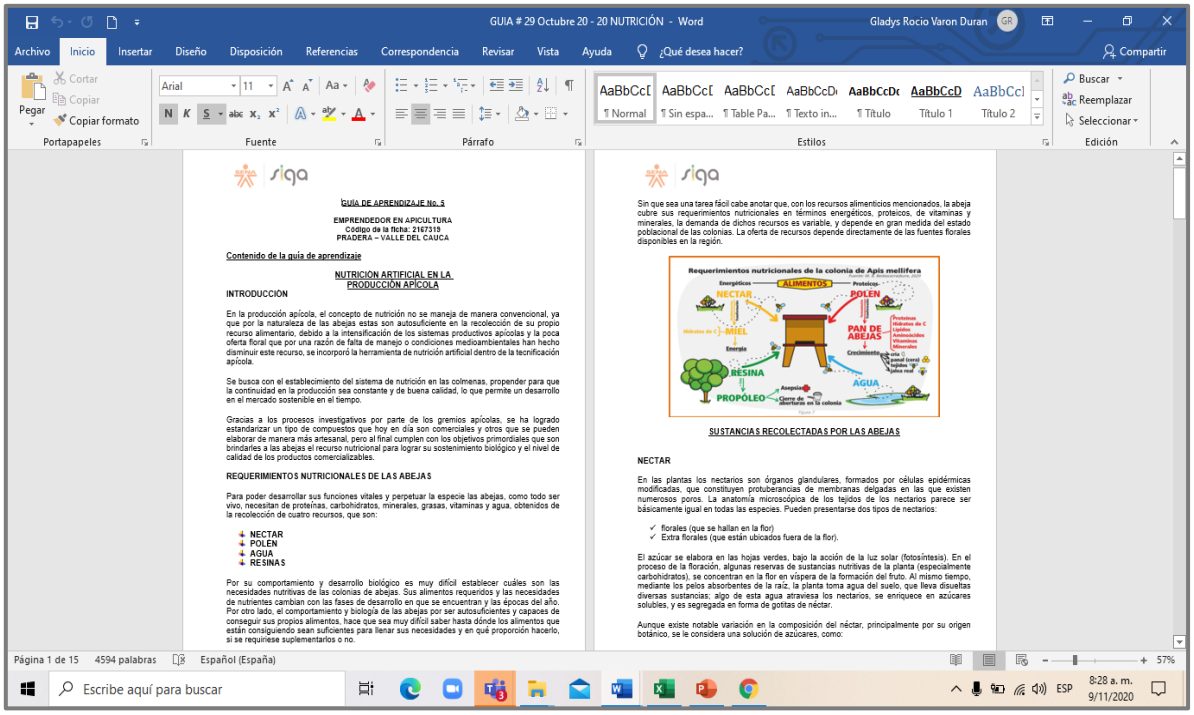
ENFASIS DE LA PRESENTACIÓN: NUTRICIÓN DE LAS ABEJAS





PRESENTACIÓN DEL TEMA NUTRICIÓN APÍCOLA

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5
TEMA: NUTRICIÓN APICOLA



GUIA # 29 Octubre 20 - 20 NUTRICIÓN - Word

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

EMPRENDEDOR EN APICULTURA
Código de la ficha: 2167319
PRADERA – VALLE DEL CAUCA

Contenido de la guía de aprendizaje

NUTRICIÓN ARTIFICIAL EN LA PRODUCCIÓN APÍCOLA

INTRODUCCIÓN

En la producción apícola, el concepto de nutrición no se maneja de manera convencional, ya que por la naturaleza de las abejas estas son autosuficiente en la recolección de su propio recurso alimentario, debido a la intensificación de los sistemas productivos apícolas y la poca oferta floral que por una razón de falta de manejo o condiciones medioambientales han hecho disminuir este recurso, se incorporó la herramienta de nutrición artificial dentro de la tecnificación apícola.

Se busca con el establecimiento del sistema de nutrición en las colmenas, propender para que la continuidad en la producción sea constante y de buena calidad, lo que permite un desarrollo en el mercado sostenible en el tiempo.

Gracias a los procesos investigativos por parte de los gremios apícolas, se ha logrado estandarizar un tipo de compuestos que hoy en día son comerciales y otros que se pueden elaborar de manera más artesanal, pero al final cumplen con los objetivos primordiales que son brindarles a las abejas el recurso nutricional para lograr su sostenimiento biológico y el nivel de calidad de los productos comercializables.

REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LAS ABEJAS

Para poder desarrollar sus funciones vitales y perpetuar la especie las abejas, como todo ser vivo, necesitan de proteínas, carbohidratos, minerales, grasas, vitaminas y agua, obtenidos de la recolección de cuatro recursos, que son:

- NECTAR
- POLEN
- AGUA
- RESINAS

Por su comportamiento y desarrollo biológico es muy difícil establecer cuáles son las necesidades nutritivas de las colonias de abejas. Sus alimentos requeridos y las necesidades de nutrientes cambian con las fases de desarrollo en que se encuentran y las épocas del año. Por otro lado, el comportamiento y biología de las abejas por ser autosuficientes y capaces de conseguir sus propios alimentos, hace que sea muy difícil saber hasta dónde los alimentos que están consiguiendo sean suficientes para llenar sus necesidades y en qué proporción hacerlo, si se requiriese suplementarlos o no.

Sin que sea una tarea fácil cabe anotar que, con los recursos alimenticios mencionados, la abeja cubre sus requerimientos nutricionales en términos energéticos, proteicos, de vitaminas y minerales, la demanda de dichos recursos es variable, y depende en gran medida del estado poblacional de las colonias. La oferta de recursos depende directamente de las fuentes florales disponibles en la región.

SUSTANCIAS RECOLECTADAS POR LAS ABEJAS

NECTAR

En las plantas los nectarios son órganos glandulares, formados por células epidérmicas modificadas, que constituyen protuberancias de membranas delgadas en las que existen numerosos poros. La anatomía microscópica de los tejidos de los nectarios parece ser básicamente igual en todas las especies. Pueden presentarse dos tipos de nectarios:

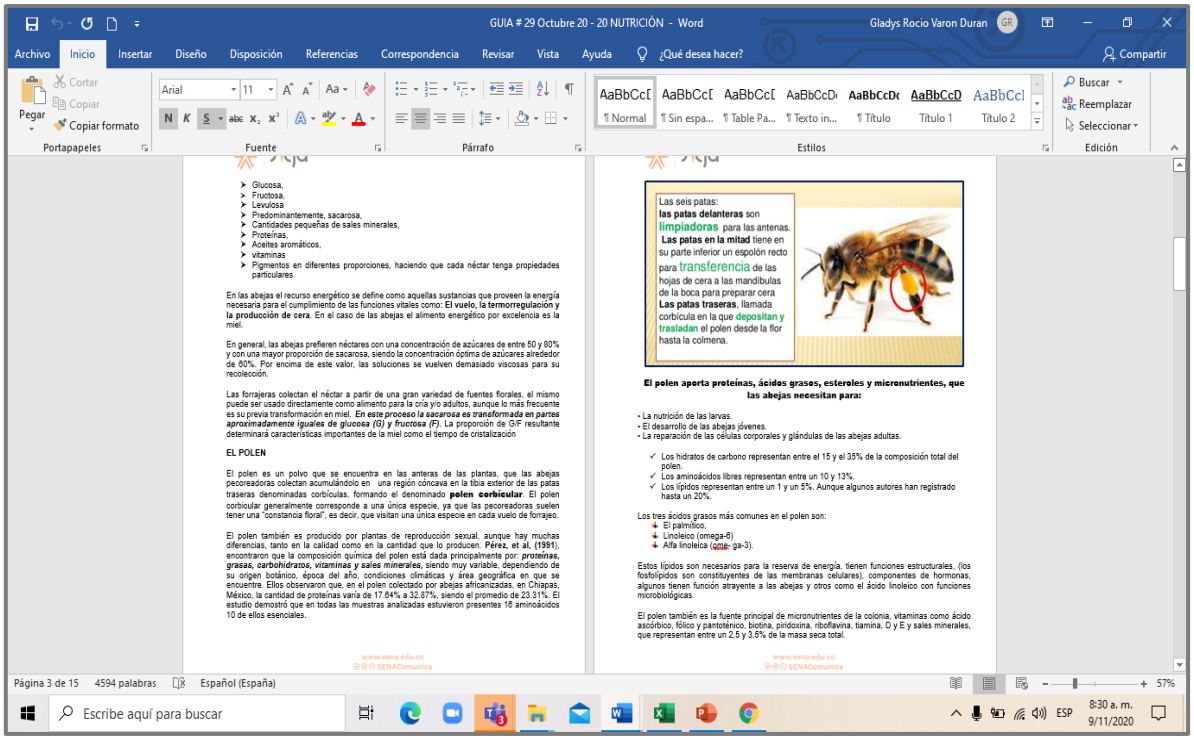
- florales (que se hallan en la flor)
- Extra florales (que están ubicados fuera de la flor).

El azúcar se elabora en las hojas verdes, bajo la acción de la luz solar (fotosíntesis). En el proceso de la floración, algunas reservas de sustancias nutritivas de la planta (especialmente carbohidratos), se concentran en la flor en víspera de la formación del fruto. Al mismo tiempo, mediante los pelos absorbentes de la raíz, la planta toma agua del suelo, que lleva disueltas diversas sustancias; algo de esta agua atraviesa los nectarios, se enriquece en azúcares solubles, y es segregada en forma de gotitas de néctar.

Aunque existe notable variación en la composición del néctar, principalmente por su origen botánico, se le considera una solución de azúcares, como:

Página 1 de 15 4594 palabras Español (España) 57%

Escribe aquí para buscar 8:28 a. m. 9/11/2020



GUIA # 29 Octubre 20 - 20 NUTRICIÓN - Word

- Glucosa,
- Fructosa,
- Levulosa
- Predominantemente, sacarosa,
- Cantidades pequeñas de sales minerales,
- Proteínas,
- Aceites aromáticos,
- vitaminas
- Pigmentos en diferentes proporciones, haciendo que cada néctar tenga propiedades particulares.

En las abejas el recurso energético se define como aquellas sustancias que proveen la energía necesaria para el cumplimiento de las funciones vitales como: **El vuelo, la termorregulación y la producción de cera**. En el caso de las abejas el alimento energético por excelencia es la miel.

En general, las abejas prefieren néctares con una concentración de azúcares de entre 50 y 80% y con una mayor proporción de sacarosa, siendo la concentración óptima de azúcares alrededor de 60%. Por encima de este valor, las soluciones se vuelven demasiado viscosas para su recolección.

Las forrajeras colectan el néctar a partir de una gran variedad de fuentes florales, el mismo puede ser usado directamente como alimento para la cría y/o adultos, aunque lo más frecuente es su previa transformación en miel. ***En este proceso la sacarosa es transformada en partes aproximadamente iguales de glucosa (G) y fructosa (F).*** La proporción de G/F resultante determinará características importantes de la miel como el tiempo de cristalización

EL POLEN

El polen es un polvo que se encuentra en las anteras de las plantas, que las abejas pecoreadoras colectan acumulándolo en una región cóncava en la tibia exterior de las patas traseras denominadas corbículas, formando el denominado **polen corbicular**. El polen corbicular generalmente corresponde a una única especie, ya que las pecoreadoras suelen tener una "constancia floral", es decir, que visitan una única especie en cada vuelo de forrajeo.

El polen también es producido por plantas de reproducción sexual, aunque hay muchas diferencias, tanto en la calidad como en la cantidad que lo producen. **Pérez, et al. (1991)**, encontraron que la composición química del polen está dada principalmente por: ***proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y sales minerales***, siendo muy variable, dependiendo de su origen botánico, época del año, condiciones climáticas y área geográfica en que se encuentre. Ellos observaron que, en el polen colectado por abejas africanizadas, en Chiapas, México, la cantidad de proteínas varía de 17.64% a 32.87%, siendo el promedio de 23.31%. El estudio demostró que en todas las muestras analizadas estuvieron presentes 18 aminoácidos 10 de ellos esenciales.

El polen aporta proteínas, ácidos grasos, esteroles y micronutrientes, que las abejas necesitan para:

- La nutrición de las larvas.
- El desarrollo de las abejas jóvenes.
- La reparación de las células corporales y glándulas de las abejas adultas.

- ✓ Los hidratos de carbono representan entre el 15 y el 35% de la composición total del polen.
- ✓ Los aminoácidos libres representan entre un 10 y 13%.
- ✓ Los lípidos representan entre un 1 y un 5%. Aunque algunos autores han registrado hasta un 20%.

Los tres ácidos grasos más comunes en el polen son:

- El palmítico,
- Linoleico (omega-6)
- Alfa linoleica (omega-3).

Estos lípidos son necesarios para la reserva de energía, tienen funciones estructurales, (los fosfolípidos son constituyentes de las membranas celulares), componentes de hormonas, algunos tienen función atrayente a las abejas y otros como el ácido linoleico con funciones microbiológicas.

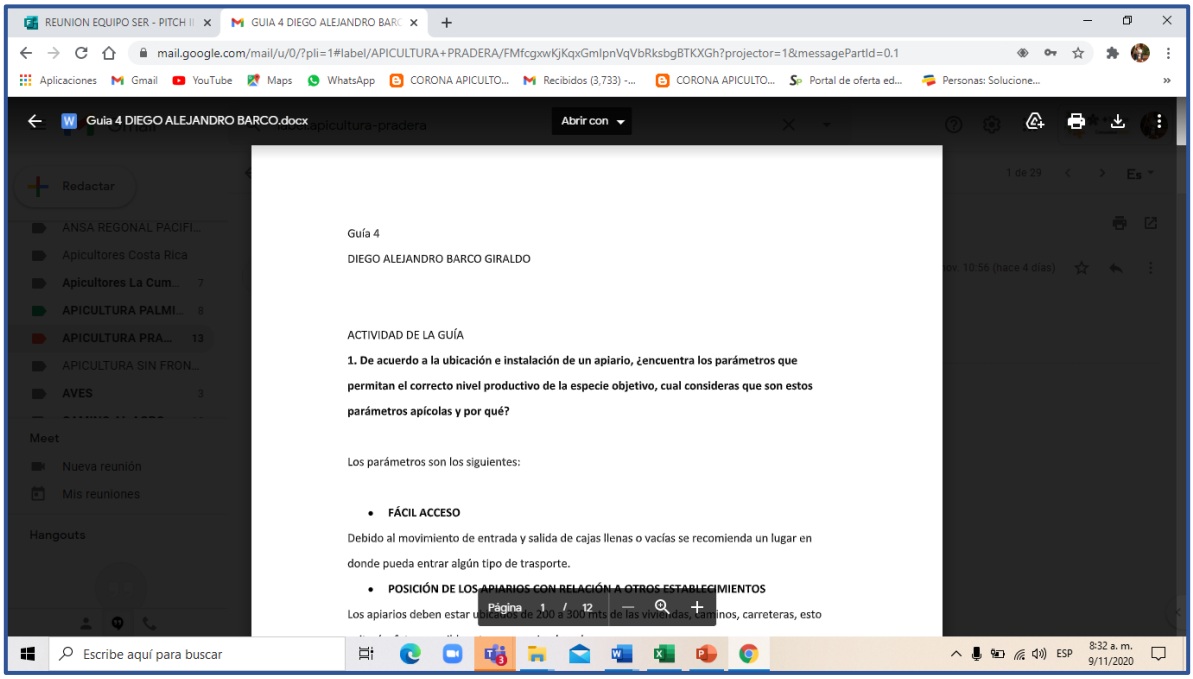
El polen también es la fuente principal de micronutrientes de la colonia, vitaminas como ácido ascórbico, fólico y pantoténico, biotina, piridoxina, riboflavina, tiamina, D y E y sales minerales, que representan entre un 2.5 y 3.5% de la masa seca total.

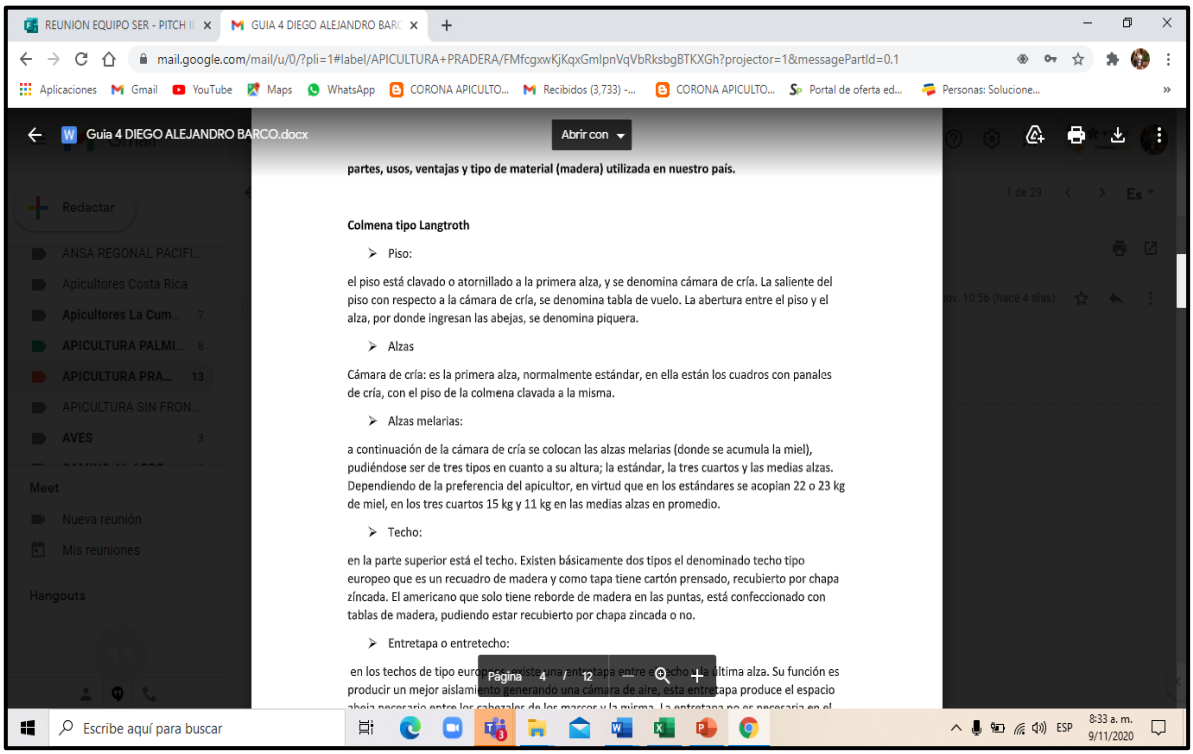
Página 3 de 15 4594 palabras Español (España) 57%

Escribe aquí para buscar 8:30 a. m. 9/11/2020

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5
TEMA: NUTRICIÓN APICOLA

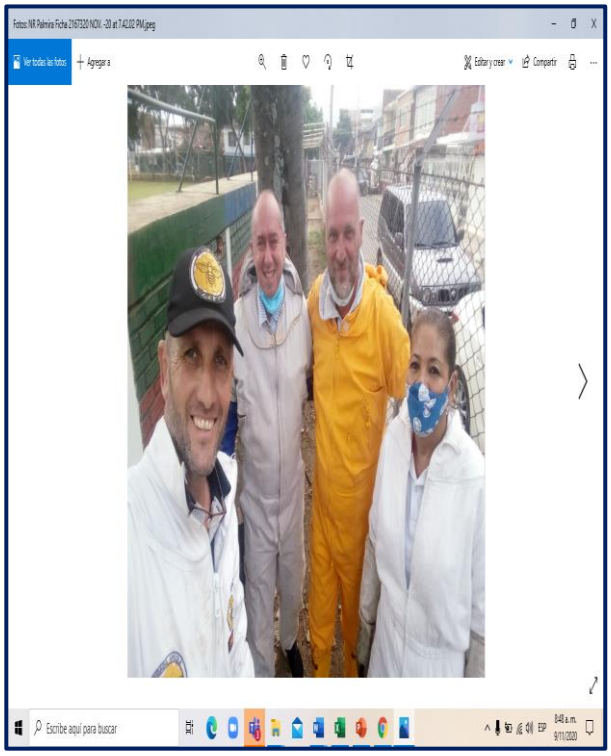
EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA No. 2167319
PRADERA - VALLE



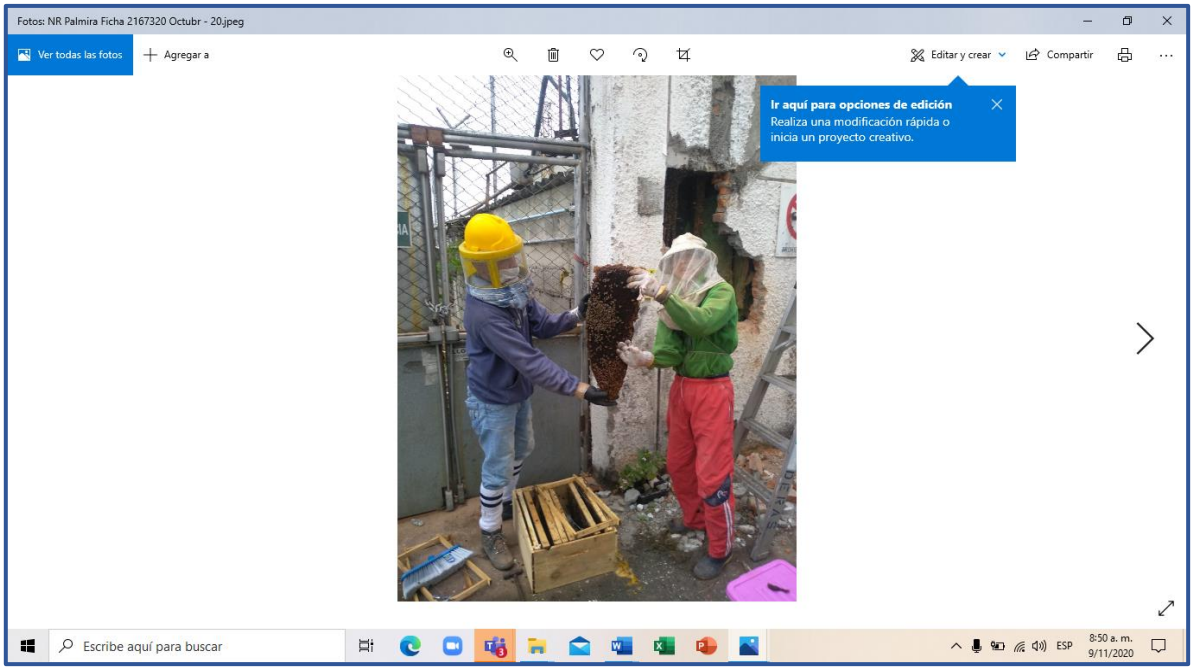


Aprendiz: DIEGO ALEJANDRO BARCO

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
PRADERA- VALLE
FICHA: 2167319

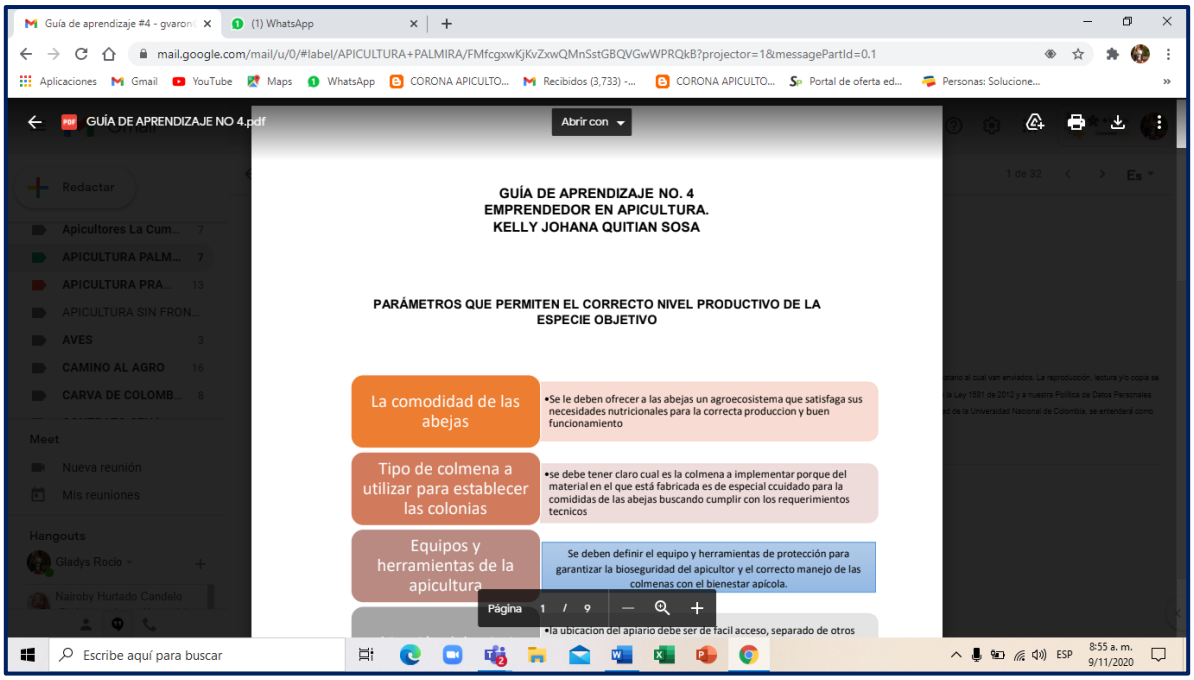


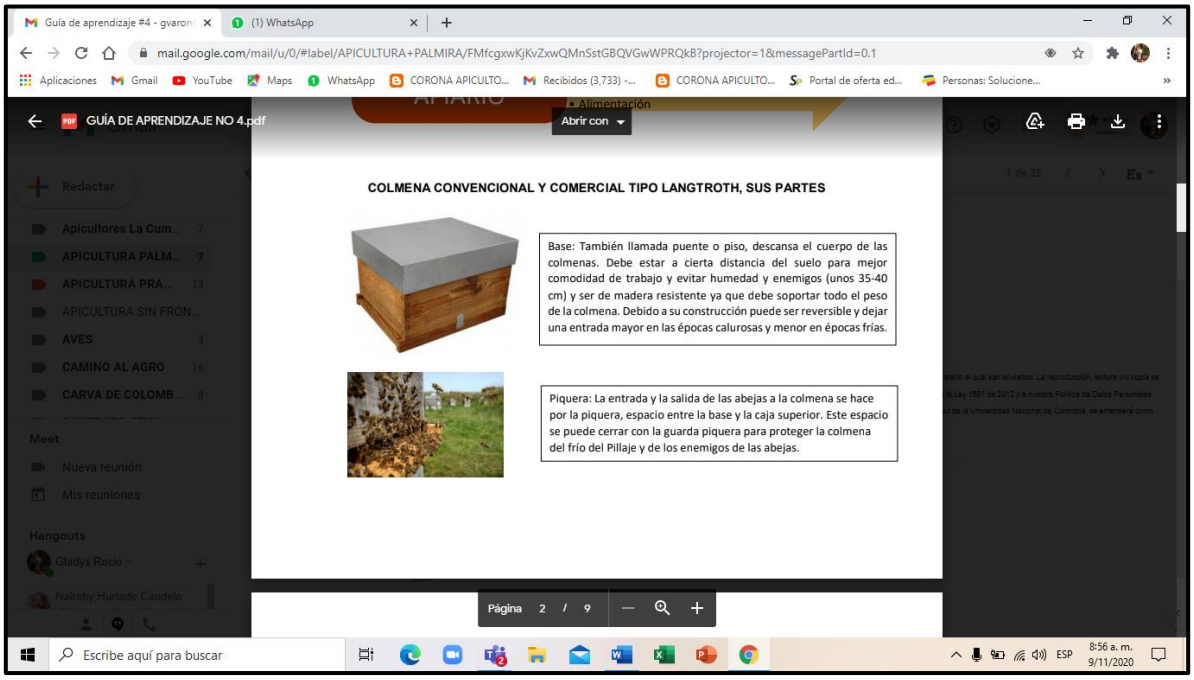




PRACTICA DE LOS APRENDICES: CAPTURA DE ENJAMBRES

EVIDENCIAS DE APRENDICES DEL PROGRAMA
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
FICHA No. 2167320
PALMIRA – VALLE

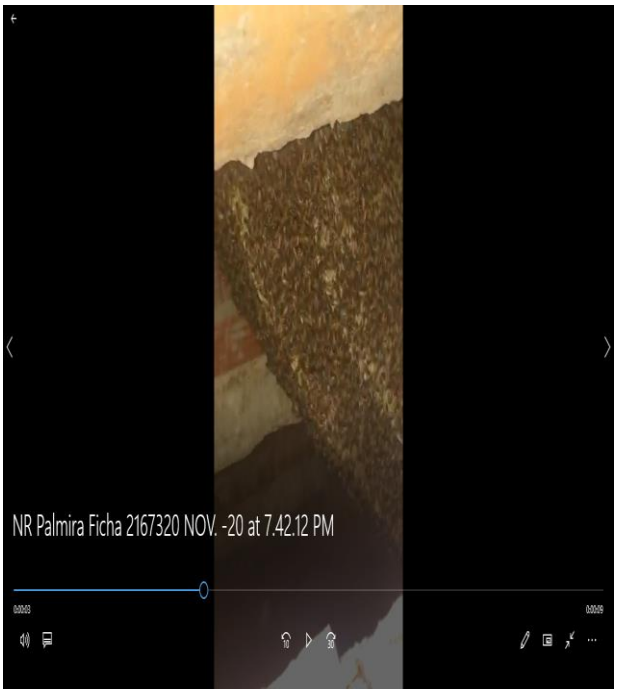




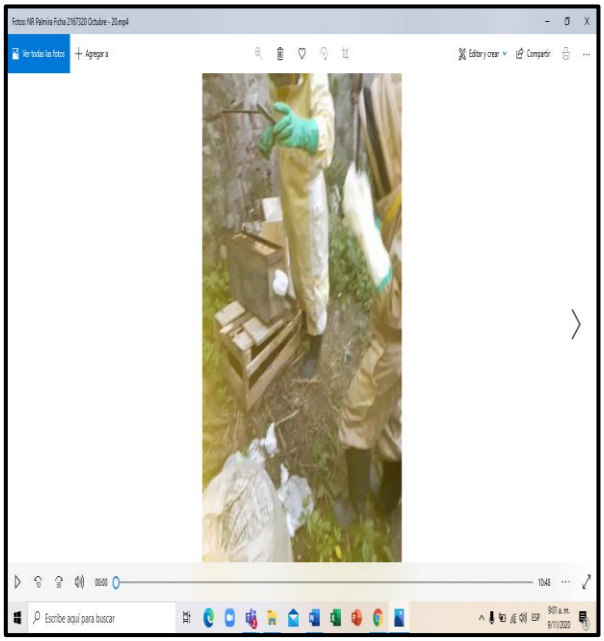
APRENDIZ: KELLY JOHANA QUITIAN

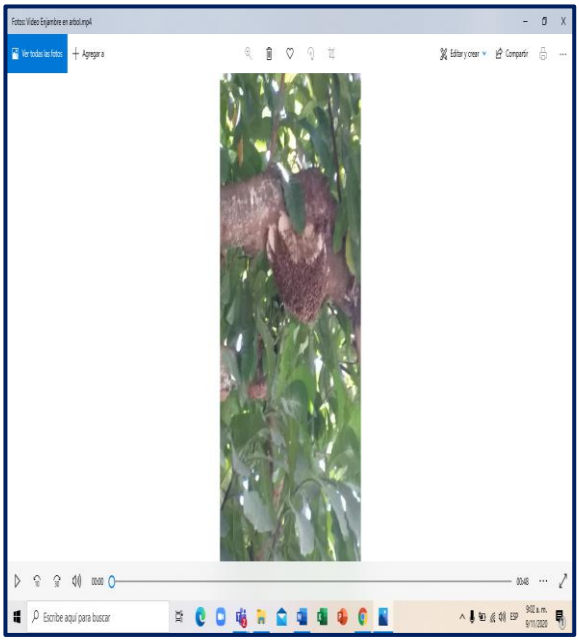
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
EMPRENDEDOR EN APICULTURA
PALMIRA - VALLE
FICHA: 2167320

PRACTICA: <u>CAPTURA DE ENJAMBRES</u>









Actividad: Visita a la zona de un apiario abandonado para hacer el restablecimiento de acuerdo a las buenas practicas apicolas